

Work, Study & Social Skills ဆောင်ရွက်ချက်/ကြိုးစားမှုနှင့်လူမှုရေးစွမ်းရည်
(+ = Consistently တသမတ်တည်းဖြစ်ခြင်း / - = Inconsistently
တသမတ်တည်းမဖြစ်ခြင်း)

Shows Character Development by:	အမှုအကျင့်ဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့်ဆိုင်သော :	ပ ဝ	ဒု ၂
Showing respect	ရှိသလေးစားမှု။		
Practicing self control	စိတ်ထိန်းနိုင်မှု။		
Working cooperatively with others	တစုတဝေးစုပေါင်းလုပ်ဆောင်မှု။		
Following directions	လမ်းညွှန်ချက်ကိုလိုက်နာခြင်း။		
Using listening skills	နားထောင်မှုစွမ်းရည်ကိုအသုံးပြုခြင်း။		
Using time wisely	အချိန်ကိုလေးစားစွာအသုံးပြုခြင်း။		
Keeping materials organized	ပစ္စည်းများကိုစနစ်တကျထိန်းသိမ်းခြင်း။		
Assuming responsibility for actions	လုပ်ရပ်အပေါ်မူတည်၍တာဝန်သိတတ်ခြင်း။		
Contributing positively to class discussion	အတန်းအတွင်းပါဝင်လုပ်ရားခြင်း။		
Completing homework assignments	အိမ်စာကိုပြီးမြောက်ခြင်း။		

Attendance ကျောင်းတက်ရက်			
		ပ ဝ	ဒု ၂
Days Present	တက်ရက်		
Days Absent	ပျက်ရက်		
Days Tardy	နောက်ကျရက်		
Left School Early	စောစော ပြန်သည် ရက်		



St. Louis Public Schools
Report Card
တိုးတက်မှုမှတ်တမ်း
3rd Grade(တတိယ တန်း)
2010 -2011 (၂၀၁၀-၂၀၁၁)

Student ကျောင်းသားအမည် _____
Student ID # ကျောင်းသား ID # _____
School ကျောင်းအမည် _____
Teacher _ဆရာ၊ဆရာမအမည်_____

Teacher Comments ဆရာမ၏မှတ်ချက်

Quarter 1/2(စာမေးပွဲ ၁၊၂၊):

Signatures လက်မှတ်:

Quarter 1/2 (စာမေးပွဲ ၁၊၂၊):

Teacher: ဆရာ၊ဆရာမ: Principal: ကျောင်းအုပ်ဆရာ၊ဆရာမ

ပညာရေးမှူး၏မှတ်ချက်

လူကြီးမင်း၏ကလေးပညာရေးကိုကူညီခွင့်ရသည်အတွက်ကျေးဇူးတင်ပါသည်။ မိဘများပါဝင်လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုကြောင့်ကလေး၏ပညာရေးသည်ပစ္စပန်နှင့်အနာဂတ်တွင်ပိုမိုအောင်မြင်လာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဤမှတ်တမ်းသည်လူကြီးမင်းကလေး၏ဆရာ/ဆရာမနှင့်ကျောင်းမှကလေးနှင့်အတူပါဝင်ကူညီလုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ချက်ကိုအသိပေးဖော်ပြထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။အကယ်၍မေးခွန်း(သို့)ပညာရေးနှင့်ပတ်သက်သောမေးခွန်းရှိလျှင်ကလေး၏ဆရာ/ဆရာမနှင့်(သို့)ကျောင်းအုပ်ဆရာ/ဆရာမသို့မေးဆက် ပြီးမေးမြန်းနိုင်ပါသည်။

Dr. Kelvin Adams,
ပညာရေးမှူး
St. Louis Public Schools

Assigned to: တာဝန်ပေးခြင်း:

Grade _ အတန်း: _____

For the ____ 2010-2011__ school year ကျောင်းနှစ် _____အတွက်